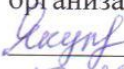


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 12 С.АРИЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДУВАНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласованно
Председателем профсоюзной
организацией
 Якупова Л.Р.
«15» 12 2015 г

Утверждаю
Заведующий
 Т.М. Ишмухаметова
Приказ от «15» 12 2015 г



КОДЕКС
профессиональной этики
педагогического работника

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 2
От «01» 12 2015 г

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее Кодекс) разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 с.Ариево муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее -Учреждение) в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать Кодекс в своей деятельности.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Цель кодекса

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогического работника с воспитанниками и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, с педагогическим сообществом и государством.

3. Основы деятельности педагогического работника.

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- е) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и коллегам;
- з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

Личность педагогического работника:

- Педагогический работник должен быть положительным примером для своих воспитанников.

- Педагогический работник не должен заниматься неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

- Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

- Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

- Педагогический работник соблюдает культуру собственной речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

- Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд

Взаимоотношения педагогического работника с воспитанниками

- Педагогический работник проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.
- Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.
- Педагогический работник чутко реагирует на инициативу воспитанников в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых.
- Требовательность педагогического работника по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- Педагогический работник выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.
- Педагогический работник стремиться к повышению мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.
- Педагогический работник отмечает новые достижения воспитанника в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не сравнивает с достижениями других воспитанников.
- Педагогический работник формирует у воспитанников положительное отношение к сверстникам.
- Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам воспитания и образования.
- Педагогический работник организует работу с коллективом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (беседы, семинары,

собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи).

- Отношение педагогического работника с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.
- На отношения педагогического работника с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

- Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Учреждения.
- Педагогических работников объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.
- Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.
- Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации Учреждения. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.

Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

- Педагогический работник не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5. Заключение

5.1. При приеме педагогического работника на работу заведующий Учреждением должен оговорить должностные обязанности, и ознакомить его с содержанием указанного Кодекса.